

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 3. september 2019

Klokken 19-21

Afbud: Jesper, Olav

Mødeleder: Sofie

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Årshjul. Drøftelse og evt. revidering. Beslutningsproces 1.

- Hvis der kommer noget ind på SMS fra forældremøderne, skal det kunne puttes ind – eller andet der presser sig på. – men det bør der være plads til og der er også emner der evt kan skubbes.
- Det kan være svært at vurdere hvor meget kommunens budgetter kommer til at fylde – skolens MED udvalg har lige lavet høringssvar på et foreslået sparekatalog.
- Der er kommet ny lovgivning ift elevfravær som kommer til at kalde på både en behandling i skolebestyrelsen og en revidering af vores ekstraordinært ferie-princip.
- Der er henvendelser fra forældre ift skolens musikudbud mm. – det har været udbudt som valgfag men blev ikke oprettet. – kan vi høre noget fra musiklærerne omkring hvordan vores musikambitioner ser ud. Kan der være noget vi kan gøre for at musik kan etableres som valgfag. Der er kommet lidt flere timer i musik (årets timestfordelingsplan opprioriterede musik på mellemtrinnet.) og på 5. årg. laves der igen i år musikteater.

Sofie og Annette kigger på Årshjulet igen og ser på om der er noget som skal flyttes rundt eller puttes ind.

Udvalgene fortsætter som hidtil.

På næste formøde behandler bestyrelsens forældrevagte de input der er kommet ind pr SMS og forholder sig til hvordan SMS løsningen fremover skal bruges – skal den være åben hele tiden eller som kampagne.

- trafiksituation og skolepatrulje.

3. Brugen af vikarer. Overblik over, hvilket vikarforbrug, der har været sidste skoleår/Annette. Skolens egne medarbejdere – pædagoger, tilsyn fra lærere. Status vikarbudget. Drøftelse – skal vi arbejde frem mod at ændre vores måde at håndtere vikarer på? Beslutningsproces 3.

Vi bruger flere penge til vikarer end der er penge til i det udmeldte budget. Derfor bliver der ikke sat vikar på i ungeskolen.

Skolens medarbejdere har ret til at afholde 6. ferieuge når de vil – alt anden ferie ligger fast i elevferierne. Pædagoger, pæd. Assisterter og medhjælpere har typisk 2-3 feriedage ud over den 6. ferieuge som de frit kan placere.

Vikarforbrug sidste år i store træk:

Der er 200 skoledage i et skoleår.

80 omsorgsdage - Vi har en ret ung medarbejder stab.

6. ferie uge – langt de fleste vil afvikle (kun en lille håndfuld der får udbetalt) – der er 359 feriedage på skoledage.

190 gange hvor vi har vikardækket pga møder – det er møder med andre faggrupper fx psykolog, familiebehandler, sagsbehandler.

210 gange hvor der er dækket pga kurser. FX Codingclass og ultrabit, IMOOW!, dysleksi.

231 gange hvor der er dækket ift elevaktiviteter – fx en klasse der skal ind og se Sigurd, Haver til Maver, Girls day in science....

Prøveperioden giver vikarbehov i ungeskolen hver prøve giver som regel 4 dage – to dage hvor vi selv afholder prøver og to dage hvor vi skal stille med en censor på en anden skole – 5. fag pr klasse.

150 gange barn syg.

Dette giver 1275 – svarende til et gennemsnit af 6 vikarer om dagen. Derudover kommer der sygdom, tjenestefri og lign.

Der er planlagt fravær og pludseligt opstået. Det er vigtigt at forældrene bliver informeret om hvordan situationen er. Hvordan optimerer man det fravær der er uden vikardækning? Synlighed omkring hvad vi gør for at få mere kvalitet?

Nogen gange spørges forældre om de kan gå med på f.eks. ture ud af huset – men det kan også være et dilemma.

De økonomiske og lovmæssige rammer er en given præmis som vi skal se på hvor vi kan adressere – vikarpuljerne er ofte under pres.

Det er ikke kun hos de store at vikartimer er et problem – det er heller ikke problemfrit for de små klasser. Selv om de får vikarer er det stadig en afbrydelse i dagligdagen og det

faglige flow.'

Hvordan er ledelsens styringsmulighed ift hvilke vikarer der bliver sat på. Det er Kristine der vikardækker. Timerne skal puljes så vikarerne ikke får mellemtimer. Vi prøver så vidt muligt at sætte de samme vikarer på i en klasse. Vi har vores egne vikarer så vores elever kender de faste vikarer og vikarerne kender skolen og dens medarbejdere.

Ungeskolen har drøftet hvordan kendt fravær håndteres. I langt største delen af tilfældene får eleverne selv beskeden om hvad de skal lave enten via min Uddannelse, Facebookgrupper eller Messenger tråd. Der er en ide om at lave ophæng i klassen ift. hvad skal I når I er uden lærer.

Ungeskolen vil gøre noget mere ift at "opdrage" eleverne – det er vigtigt at et tilsyn forstyrrer ens egen undervisning mindst muligt. Tilsynet varetages som udgangspunkt sådan at den lærer der har tilsynet sætter egen klasse i gang og så går ind og tjekker om den klasse man har tilsyn i er kommet i gang – og tjekker derefter op et par gange i løbet af timen. Der følges op på om eleverne har lavet det de har fået som opgave – bla ved at de skal uploade en besvarelse.

Eleverne oplever situationen omkring vikarer og tilsyn meget forskelligt og giver dermed også forskellige meldinger derhjemme.

Idé at skolebestyrelsen kan lave en video der forklarer noget omkring budgetudfordringen og brugen af vikar.

Her på skolen har vi jo valgt at håndtere udfordringen som vi nu gør med kun i særlige tilfælde at vikardække i ungeskolen. Andre skoler har fx nedlagt en lærerstilling for at generere flere penge til vikarpuljen – men man er nødt til at vurdere konsekvensen og hvor vi får mest kvalitet for pengene.

Man kan nedlægge lejrskoler – det genererer dog ikke voldsomt mange penge.

Man kan lægge lov på elevaktiviteter som kræver ekstra voksne.

Vi kan drøfte det hele – og beslutte at prioritere anderledes – så der er jo nogen greb man kan gøre – men det skal gøres med åbne øjne.

Det er ledelsen der har viden om hvad der giver mest mening – så bestyrelsen er tryk ved at ledelsen gør hvad der tjener skolen bedst. MEN bestyrelsen kan gøre et arbejde ift at informere om situationen og sammenhængen ift beslutningen og gøre forældrene klogere på emnet. Hvis det så kan tænde forældrene lidt ift skolens rammebetingelser så ville det være fint.

Bestyrelsen kan godt mene noget om, om at der er nogen af de håndtag der nævnes der skal i brug.

Kan man søge nogen fonde eller lign som kan hjælpe os? – det kan man for så vidt godt – men vi er ikke bekendt med at der findes noget sådant der kan søges.

Forældre kan også tage en snak med deres børn om at de jo også har et ansvar og at de går

i skole for deres egen skyld.

Har eleverne nogen bud på hvad der kan være godt at gøre / hvordan timer med tilsyn kan blive bedre – kan elevrådet gøre noget. Hvordan kan det blive rart at være der.

Det er trist at vi så hurtigt er videre fra grundtanken om at der skal være en voksen i alle klasser. At vi slår os til tåls med at der kun er de penge der er. Vi skal passe på ikke at gå ud og anerkende den præmie at det bare er sådan det er.

Beslutning – bestyrelsen vil arbejde videre med en eller anden form for video eller kommunikation der skal kommunikere og informere forældrene om ovenstående - så de kan få en grundlæggende forståelse for situationen og vilkårene skolen er underlagt.

4. Principper. Hvilke principper ønskes revideret? Er der ønsker om nye principper? Beslutningsproces 1.

- Princippet om ekstraordinært fravær – jf ændret lovgivning.
- Egne computere (er sat på årshjulet).
- Mobiltelefon – men er det en revision eller manglende kendskab til hvad vi rent faktisk har besluttet – dvs egentlig et kommunikationsbehov?
- Fysiske rammer.

Det er en ambition at bestyrelsen hen over den 4. årige valgperiode når alle principper igennem både ift om de er opdaterede eller skal revideres og om de stadig er nødvendige.

Nye principper – forslag:

- Karakterer og test – hvordan forholder skolen sig til det.
- Køn og seksualitet. Eller Køn tolerance og mangfoldighed - Er der interesse og behov for at have et princip som man kan læne sig op ad ift hvordan man som skole arbejder med og forholder sig til emnet. (Der er styr på hvilke situationer hvor der skal være både en mand og en kvinde til stede og der er noget der opfanges af fagenes læseplaner).
- Bestyrelsens måde at arbejde på og hvilke opgaver bestyrelsen egentlig har. Hvilke processer kan med fordel følges eller sættes i gang.
- Måske nogen af principperne kan puljes lidt med overemner for at skabe overskuelighed.

5. Meddelelser

- Elevråd

- Skolen

det nye byggeri er ikke helt færdigt men der er indvielse den 1. oktober 14-16 med Jane Jegind og Susanne Crawley.

- SFO

ny struktur er gået i gang og der informeres på forældremøder i skolen.

- Formanden

har været til dialogmøde med rådkvinde og borgmester – de beder om at tænke i alternative løsninger der kan skabe samhørighed på fx en skole – som ikke koster noget.

6. Hvad skal der informeres om?

Vikarsituationen se ovenfor

7. Punkter til næste møde

8. Evt.

- Anja prøver at hive fat i Janni ift at få aktiveret elevrådet.
- Skolebestyrelsen har fået et par henvendelser ift kritik af sommersfo- De videreformidles til Lise.
- Vores IT medarbejder efterlyser svar på den GDPR mail j
- Han har sendt ift om at måtte offentliggøre kontaktoplysninger på skolebestyrelsesmedlemmerne.
- Flemming beder om tilbagemeldinger på den mail han har sendt ift dagsorden til næste kontaktudvalgsmødet.
- Alle bestyrelsesmedlemmer er nu ordinære medlemmer da der nu er de 7 der lovmæssigt skal være.