

Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 1. september 2020 klokken 19-21

BEMÆRK:

Mødet afholdes på skoletorvet, så vi kan sidde med corona-afstand

Afbud: Christian

Mødeleder: Rikke

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Svar fra ministeriet om de praktisk/musiske-fag og eksamen. Annette orienterer om, hvordan skolen vil forsøge at kompensere, for de udfordringer elever og lærere har med den kommende eksamen, inden for de rammer skolen har til rådighed. Vi kan sammen drøfte, hvorvidt vi vil rette flere henvendelser til ministeriet, eller på anden vis gøre opmærksom på problematikken. 15 min.

Det ser ud til at "temaet" ikke er helt dødt – der er stemmer i medierne der problematiserer dette. Men lige nu er vi nødt til at lave en plan for hvordan vi kan løfte opgaven hvis ministeriet holder fast.

Eleverne får erstatningsundervisning af et omfang af ca 10 timer – sandsynligvis på nogen fredage som ekstra "for dybelsesdage". Fredage er også den eneste dag hvor faglokalerne er ledige. Det er lidt forskelligt for de forskellige valgfag hvad de oplever hjælper dem bedst ift placering af timer. 8. årg er med på at det betyder at der er fredage hvor der er elever der er til valgfag. Det er ledelsen i dialog med valgfaglærerne om. Helt konkret er vi også ved at undersøge om "lærermillionerne" fra fagligt løft af folkeskolen. Kan bruges til projektansættelse af faglærere der kan noget ind i valgfagene. Der kigges også på om der er timer hvor der kan være to lærere på.

Kan eksamen skubbes helt frem til sommer? – nej der er både noget ift faglokaler og samlet planlægning. Især Håndværk og design og billedkunst er voldsomt overbooket.

Derudover kan lærermillionerne ikke overføres til næste skoleår men skal bruges i kalenderåret.

4. Årshjul. Vi skal have udfyldt årshjulet – vi kan bl.a. tage udgangspunkt i de henvendelser, vi får fra SMS-servicen. Derudover skal vi drøfte, hvilke nye principper, vi vil udvikle, samt hvilke principper, der skal genbesøges. (vedlagt som bilag). 30 min.

SMS- linjen har været åben til forældremøderne. Der er kommet ca 25 henvendelser.

Jesper klipper dem sammen og sender til bestyrelsen.

Rikke og Annette er gået de første skridt og har lavet udkast der er medsendt dagsordenen.

Kommentar:

-Samarbejdet med elevrådet ligger sent på året. Vi har før haft det på men er ikke rigtigt nået så langt med det.

-Mobiler fylder stadig på forældremøder – skal det på igen.

-Mangler der et princip om ordblindhed. Hvordan takler skolen det. Der er elever der har dårlige oplevelser med at være ordblinde og de kunne have hjælp af et princip de kan referere til. Hvis ikke et princip så i hvert fald en opmærksomhed fra bestyrelsens side ift om skolen og dens medarbejdere er gearret til opgaven.

- skal det med ordblindhed tænkes bredere fx samarbejde med eksterne kompetencer – fx stammeteam.

- genbesøge principper der ikke er kigget på i lang tid.

- mobilprincippet er ret friskt – det er den siddende bestyrelse der har behandlet og vedtaget – men der er måske behov for at informere mere om at et findes og hvorfor det er som det er. Elevrådet kunne være et godt sted at informere så eleverne kender de principper der direkte berører deres dagligdag.

- rynkebyløbet – det hænger stadig i det uvisse. Det blev aflyst i sidste omgang. Annette og Rikke holder øje med om der kommer noget nyt om det og sætter det så på dagsordenen hvis der er behov for det.

- skolens dysleksivejleder inviteres med til bestyrelsesmøde ift hvordan vi lige nu håndterer dysleksi. (skolen har opmærksomhed på det og skulle have haft fællesmøde om netop dysleksi – det er stadig emnet men formen er nødt til at blive ændret. Der er også kommunale indsatser bla med læsecentret på Højmeskolen.

- elevrådet inddrages i hvordan de bedre kan inddrages. 😊

5. Input til politikerne om Velfærdsplanen 2030. Læs vedhæftede bilag om velfærdsplanen for 2030 i Odense kommune. Kommunen har bedt os komme med input. Det er ikke helt tydeligt, hvad input er, men vi drøfter på mødet og forsøger at samle til et fælles skriv, der kan sendes til udvalget. (Bilag s. x-x). 45 min.

Det er et meget ukonkret udspil....

Hvis det endelig er må det være skolens elever og ansatte som må komme med et udspil.

Der er tale om penge som vi ikke ved om overhovedet kommer.

Skolen er i forvejen i gang med at lægge an til et nyt byggeri ift at vi skal af med vores pavilloner og der skal bygges nyt og ombygges bla i kælderen. Der ligger en plan for hvordan det kan se ud – men det er endnu ikke vedtaget endeligt. Men det der er planlagt, giver et gevaldigt løft i læringsmiljøet. Men de penge er jo nogen andre penge end det der her spørges til.

Vi afventer med at melde noget tilbage indtil vi ved om og hvor mange penge der overhovedet kommer.

Er der noget ift indeklima i den plan der er ift pavilloner? Det er der ikke fordi vi for nogen år siden fik målt indeklima og fik installeret. Så de planer er vi ikke en del af. Vi har et system der måler co2 niveau i klasserne og så automatisk går i gang.

Kan vi spille noget ift udearealer ind – fx ift at vi skal undervise mere udenfor – altså at udvikle de udendørs læringsmiljøer.

Vi kan sagtens finde på mange ting – fx møbler der giver anderledes muligheder for læringsmiljø – men igen vi afventer noget mere konkret.

6. Valg til kontaktudvalg i Odense kommune. Se bilag. 10 min.

Det lader til at der er færre og færre møder i kontaktudvalgene. Der skal nu kun være en repræsentant der repræsenterer skolen – mod tidligere to. Flemming og Sofie har haft tjansen indtil nu.

Vi skal være bedre til at forberede hjemmefra så man er bedre klædt på.

Sofie tager opgaven – Flemming supplerer.

7. Boden. Så er vi i gang i en mere normal skoledag – hvor efterlader det boden? Drøftelse. 15 min.

- Skolemad – der har været noget ”svind” her i opstarten – men her i den sidste tid har vi ikke hørt at der skulle have været problemer.

- Kan 7. årg måske stå for udleveringen? Lige nu er der stadig tilskud til lejrskole – selv om der egentlig ikke er noget overskud at dele ud af. Så på sin vis kan man godt argumentere for at de skal gøre noget for de penge de får.

- Da vi startede med skolemad var det aftalen at skolen ikke skulle have noget med skolemad at gøre. Der er en bekymring for at hvis maden skal ned og stå på kontoret – at det hurtigt bliver til opgaveglidning hvor skolemaden bliver sekretærernes ”problem”.

Beslutning:

Lige nu sætter vi 7. årg til at udlevere. AJ taler med lærerne om hvordan det kan gøres. Obs på at de små spiser tidligere end de store ift tidspunkt for udlevering.

Evt genåbning af Boden er ikke på tapetet lige nu.

8. Meddelelser

- Elevråd

elevrådet har haft et møde – men har ikke nået at snakke om så meget. Der er dog drøftet hvordan man kan lave bedre fordeling af udearealer og hvilke døre årgangene skal gå ud og ind af. Elevrådet er mere end velkomne til at komme med forslag til forbedringer. Det er Jonas og Aleksander der er valgt som formænd og medlemmer i skolebestyrelsen.

- Skolen

Lønkrone – fagligt løft. Vi har fået 400.000 der skal bruges til lærerlønninger. Pengene skal bruges i dette kalenderår. Vi ved ikke hvor mange penge vi får næste år og kan derfor ikke bare lave fastansættelser for alle pengene. Vi laver en fastansættelse og så en række projektansættelser. Fastansættelsen er rettet mod skolevægning og trivsel især i ungeskolen. Projektansættelser er tænkt ift valgfagene som tidligere omtalt. Vi har først fået besked om det nu så det er et kapløb med tiden at få midlerne brugt. Vi når nok ikke at bruge alle pengene – de penge der ikke bliver brugt tages fra os igen – de kan ikke overføres. En del af udfordringen er også at det

-Vores SFO tal har rettet sig ift udmeldelser under Corona og miniKLUBBEN er langt over måltal i indmeldelser så vi lægger an til at lave en fastansættelse af en pædagog. Vi har besluttet at lave en noget anden ansættelsesproces. Vi kører to runder hvor første runde handler om at afdække værdisæt og personlighed. Anden runde handler om faglighed og aktiviteter ift læreplanstemaer.

-Vi er i gang med en stor sprogingsats på 0. årg. Og med udløbere til resten af skolen. Stine er fem timer på 0. årg hvor hun arbejder med at kvalificere underviserne til gavn for eleverne. Vi forsøger at løfte nedefra. Der er kursus med aktioner og videofilm. Der er også gang i at minde resten af skolen om vigtighed på dette fokus. Det er ikke kun målrettet vores flersprogede elever men alle elever i alle fag.

- SFO

Er ret ramt af Covid 19 restriktioner ift aktiviteter med klør på det bedste vi kan. Vi må ikke køre funktionsopdeling så vi er organiseret i årgange. Årgangene laver aktiviteter der passer ind i funktionsopdelingen da vi jo stadig er bundet af at leve op til de styrkede pædagogiske læreplaner.

- Formanden

Rikke har skrevet under på et fællesbrev ift de udfordringer vi oplever ift decentraliseringen af teknisk service. Der er kommet svar fra rådkvinden – et rigtig

politiker svar. Rikke sender brev og svar ud til bestyrelsen.

9. Evt.

Er der nogen ændringer ift sygefravær blandt børn og medarbejdere?

Vi er ret hårdt ramt af Coronasygemeldinger ift symptomer og lange ventetider på test og svar. Vi har flere elever hjemsendt ift smitteopsporing. Tættekontakter skal hjemsendes indtil der foreligger testsvar. Vi har så vidt vi ved endnu ingen smittede på skolen – men flere der er berørt af at være nære kontakter til nogen der er smittede.

Vi har lige haft et dokument i MED-udvalget ift hvordan hjemsendte elever og medarbejderne der IKKE er syge skal forholde sig til. Informationer om hvad der arbejdes med, skal selvfølgelig være tilgængelig for forældre og børn.

Det er mere end svært at holde tungen lige i munden ift retningslinjer og tolkninger af hvornår man skal sendes hjem. Men alle gør hvad de kan – og vi følger gældende retningslinjer også ift hvem der skal informeres om hvad på hvilke tidspunkter – og ift hvem der må komme i skole og hvornår.

Forældre og børn informeres om evt smitte hvis der er noget at informere om. Hvis nogen ringes op om at de skal i karantæne ift smitteopsporing. MEN i det øjeblik vi på skolen har nogen der er smittet så går der et kæmpe apparat i gang. Beslutningen om hvordan vi skal forholde os ligger ved smitteopsporingen og kommunens børne-ungelæger /forvaltning. I det øjeblik der foreligger en positiv test så træder smitteopsporingen i gang – indtil der er en positiv test regnes man ikke som nær kontakt. Vigtigt at der henvises til de officielle retningslinjer. Man kan selv ringe til coronahotline hvis man er i tvivl om noget.