

# Skolebestyrelsesmøde

referat: Tirsdag den 1. december 2020

klokken 16.30-18.30

**BEMÆRK:**

**Mødet afholdes virtuelt**

Afbud:

Mødeleder: Flemming

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Princip om Dysleksi. På baggrund af oplæg, drøftelser og udkast til princip udarbejdet af Annette og Dorthe skal vi udarbejde et princip for Dysleksi på Tingløkkeskolen. (Endelig vedtagelse på mødet i januar). Se bilag. (Beslutningsproces 2). 40 min.

Princippet afspejler det vi allerede gør / der hvor vi er lige nu.

Er måske mere en handleplan end et princip i den form det har lige nu. Kan det skrives tydeligere frem hvordan man som lærergruppe / generelt i undervisningen håndterer det.

Hvad kan man som elev og forældre forvente af klassens lærere i denne sammenhæng.

Ledelsen har afholdt møde med de forældre der har sendt brev til rådkvinden. Ud af 6 forældre var der to forældrepar der trak sig – de vidste ikke der var skrevet et brev og var i øvrigt ikke enige.

De øvrige forældre er der afholdt møde med. Det var meget forskelligt hvad de havde på hjerte. Der var både noget der handlede om det regionale tilbud og noget der handlede om skolens egen håndtering. FX var der ingen af forældrene der kunne huske noget fra det møde de havde haft lige efter deres barn, var konstateret ordblind – så der er i hvert fald noget omkring kommunikationen hvor der kan gøres noget ift frustrationer.

Tilbagemeldingen er at forældrene har følt sig lyttede til og at det har været gode møder.

Forslaget indeholder meget information men i mindre grad hvad det er vi vil med det.

Hvem er "vi" er det den enkelte lærer eller skolen som helhed fx  
Uklarhed ift handleplan -hvordan tænker vi det. Den enkelte elevs elevplan?  
Vi vil gerne være en ordblindevenlig skole – hvad er vores visioner – det kan godt skrives mere frem at vi har de samme forventninger til vores ordblinde elever som til de øvrige.  
Mangler måske noget om hvor man henvender sig hvis man i hjemmet har en bekymring.  
Omvendt står der at man som forældre har ret til at få sit barn testet.  
På sidste møde hørte vi Lene Rønn fra Højmeskolen til at holde oplæg. Hendes udlægning af hvad ordblindetræning.dk leverer passer ikke helt overens med det nogen af vores elever oplever på selvvalgte kurser på ordblinde.dk  
Skolen har ingen planer om at inddrage ordblinde.dk. det er læsecentret der er vores baggrund og eksperter. Region vest (11 skoler) får 50 pladser til deling. Vi regner med at det er vores "gule" børn vi sender afsted da vi tænker det er dem der profiterer bedst af dette tilbud.  
Overskrifter i retning af: elevens rolle og om selv at være aktiv, forældrenes rolle, skolens rolle som handler om teamet og læreren, test.  
Som det står lige nu kan det læses som om det mest er elevens ansvar. Det er vigtigt at inden føler sig overladt til sig selv. Forældrene skal tydeligt kunne se hvad det er skolen stiller med.  
I princippet omtales ud over dysleksivejlederen også ressourcepersoner – dem vi normalt omtaler som sådan, er fx skolepsykologen.  
Annette tager input med retur og arbejder videre med udkastet.

4. Princip om Bring your own device. Vi skal endnu engang drøfte princippet. Denne gang med udgangspunkt i det oprindelige princip. Hvordan kan vi tilrette det, så det kan bruges på skolen nu? Sideløbende vil vi fra bestyrelsen arbejde med en proces, hvor vi retter henvendelse til medier/politikere for at gøre opmærksom på problemet med finansiering af PC'er samt de principielle udfordringer "bring your own device" giver skolen. Annette og Lise vil løbende hjælpe os med, at give os indblik i, hvilke økonomiske prioriteringer, der er nødvendige for at skabe rum i budgettet til det nødvendige antal PC'er. (Endelig vedtagelse på dette møde). Se bilag. (punktet er overført fra sidste møde, hvor vi ikke nåede at behandle det). 30 min. (Beslutningsproces 1).

Den store principielle diskussion som vi til dels endte i ved sidste møde, må vente lidt. Lige nu er der brug for en mere tekstnær revision af det gældende princip.

Der efterlyses stadig en objektiv beskrivelse af den økonomiske ramme / udfordring ift hvad de forskellige scenarier betyder. Der er ikke nogen budgetpost i det udmelder budget til maskinparken – så de penge der bruges på det skal tages fra driftsmidlerne. Det er det der udfordringen i det.

Det bliver hurtigt en politisk diskussion og en prioritering mellem computere – legepladser – læremidler og udflugter mm.

Det er svært at få en proportions fornemmelse af hvad det betyder.

Det der sker lige nu og her er at vi regner på alt hvad der er i kassen. Skolens budget kører i kalenderår. Hvis der skulle være noget tilbage på kistebunden så kigger vi rundt på skolen og kigger på hvad der er behov for. Nye musikinstrumenter, robotter, Chromebooks.... Alt

sammen ting der er nødvendige ift undervisningen.

Det forventede moment ift at salget af fjernvarme Fyn ville give nogen penge der politisk skulle fordeles er ikke længere tilstede.

Det er vigtigt at der i princippet står det man mener – er en Chromebook reelt godt nok eller mener vi i virkelighed at noget andet er bedre.

Chromebooks er fortsat fuldt ud brugbare til samtlige formål hvis man spørger lærerne. Eleverne vil nok give et andet svar.

Afsnittet omkring at skolen kan være behjælpelig ift problemer – kan det tydeliggøres hvordan den hjælp kan se ud.

Et afsnit øverst(?) er ulæseligt – ingen punktummer mm.

Omfanget af udlånet er omfattende. Så hvis ikke der er bring your own så skal vi have computere til alle. En chromebook koster omkring 3000, - - 3500,- Så hvis man lægger det sammen så er omfanget af hvad der i givet fald skal anskaffes og dermed hvad der skal tages ud af driften. Fx så har den lille nye karrusel ud for det gamle billedkunst koster ca 45.000,-

At forsyne hele 7 – 9. årgang vil koste lige omkring 500.000

Lige nu er der kun 14 elever fra 9. årgang der låner af skolen fordi de ved opstart af computere i undervisningen var på bring your own.

De computere som 7. årg sidder med lige nu kan vi ikke være bekendt – det er de helt gamle computere og det gør det vanskeligt at gennemføre undervisningen.

De to afsnit omkring om chromebooks er tilstrækkeligt skal væk – fordi det er de.

Afsnittet omkring om forældre enten ikke vil eller har mulighed for det skal rykkes op i starten.

Hvis 7. årg er så ringe stillet så må ledelsen fikse det – det kan et princip ikke ordne.

Det er vigtigt at forældre helt forstår og informeres om hvad det betyder for ens barn lige nu og her hvis man af princip ikke vil købe en computer til sit barn – altså at den mulighed skolen har er at det er nogen meget gamle computere vi kan stille til rådighed.

Princippet skal op med jævne mellemrum da denne del af hverdagen er under konstant og hastig forvandling.

Der er lige nu forældre der muligvis slet ikke er klar over problemstillingen og at det vi ellers har gjort er at mange selv har taget computere med – de er fra den generation hvor "gaven" fra rådkvinden kom. Vi har ikke informeret om det lige nu gældende princip fordi vi har holdt det tilbage i kommunikationen.

Som skole forholder vi os udelukkende til den økonomiske udfordring – vi hverken kan eller må have en holdning til om forældre vil eller kan sørge for at deres børn kan medbringe computere.

Der er snart valg – vi skal prøve at få problemet sat på dagsordenen. Hvis Odense vil være robotby så skal man også forholde sig til denne problemstilling

Princippet bliver ajourført frem til næste møde evt før hvis vi kan nå det– og derefter må vi tage den principielle diskussion.

## 5. Meddelelser

- Elevråd

Lars Henrik er startet som ny afdelingsleder i dag. Kommer fra en stilling som lærer på Pårup skole. Han har diplom i ledelse og det er hans første leder job. Vores IT mand har fået nyt job – vi har i stedet ansat Kenneth i flexjob. Så har vi ansat Sebastian i Anette Vestergårds stilling og Jesper som har gået i madkundskabsstillingen indtil nu. Endeligt har vi ansat Asger som pædagog. Så er der kommet en ny midlertidig bekendtgørelse ift afholdelse af prøverne i madkundskab mm. Da vi som følge af den erstatningsundervisning vi har givet eleverne har nået at undervise i alle emner er der ikke lovhjemmel til at aflyse. Prøverne er gået i gang.

- Skolen

- SFO

SFO har via en lille film deltaget i en workshop omkring de styrkede læreplaner. Når den er blevet lagt op offentligt vises den for skolebestyrelsen.

- Formanden

## 6. Evt.

Forældrehenvendelse til bestyrelsen ift hvordan der afholdes skole-hjemsamtaler. Både tidspunkt og format.

Vi har et princip for skole-hjemsamtaler – måske er det det vi skal tage op. Det tager Annette og Rikke stilling til.

- Skal fremtidige bestyrelsesmøder være online og kan de lægges tidligere på dagen?

Online er fint – men flere vil helst på det oprindelige tidspunkt ift at få det til at hænge sammen på hjemmefronten.

- Forældrehenvendelse ift hvor man går og hvor man cykler. Hvor langt er vi i den proces?

Teknisk service er jo ikke længer vores men hører nu til under by- og kultur. Det har betydet et større pres fordi Tom bl.a har skullet passe to skoler. Det bliver til foråret når man igen kan male på asfalten.