

# Skolebestyrelsesmøde

## referat: Tirsdag den 10. januar 2023

### Klokken 17-19

Afbud: Flemming, Marianne, Søren M.

Mødeleder: Jens

1. Godkendelse af referat

godkendt

2. Godkendelse af dagsorden

godkendt

3. Status Velfærdens Fundament og byggeri/Søren T. og Annette

Der er holdt 4 møder i partnerskabet og et borgermøde.

Der er indkommet en række forslag fra borgere omkring, hvad de 3,3 mill, der ligger i den pulje, der ikke er bundet til skolen, skal bruges til.

Søren T. har fokus på at det skal være noget der skal spille sammen med skolen.

Brian fra Dalum IF er meget optaget af kunstbanen, toiletter ved banen og ved klubhuset.

Søren T har set det som sin primære opgave at problematisere, at hvis der flyttes penge fra velfærdens fundament og ind i pavillon- projektet. DVS at man bruger pengene til at finansiere et byggeprojekt, der alligevel skulle finde sted. Det er lykket at få denne problemstilling til at blive fremlagt i forligskredsen. Den tekst der forelægges tilsendes Søren og Annette og Søren anfægter indholdet, hvis ikke det lever op til det, det skal. Søren er indstillet på, at han som skolebestyrelsesformand ikke vil skrive under på en partnerskabsaftale, som bruger puljen fra velfærdens fundament (8,9 mill) puljen i pavillon-projektet. Det er vigtigt, at forligskredsen gøres bekendt med at den politiske beslutning udmøntes, som det lige nu er lagt an til at blive.

Det kan tage lang tid at udmønte, hvad end der bliver besluttet i partnerskabet (3,3 mill) alt efter om der skal laves om i lokalplan osv.

Der er en del af de forslag, der er stillet, der handler om trafikforholdene – der er meget af det, der forslås som rettelig ikke hører ind under et sådan projekt – men hører til ved kommunens vejvæsen mm.

Dalum IF presser på for at kommunen overtager kunststofbanen – Søren mener, at hvis dette lykkes, så vil Dalum IF være med på de andre ting, der er foreslået.

Søren – det er det muliges kunst, og han prøver at skubbe så meget skole ind i aftalen som muligt.

Processen og møderække forsætter frem mod den 29. marts, hvor det er planen at det skal behandles i byrådet.

Søren beder om den øvrige bestyrelses mandat til at stå stejlt på, at velfærdens fundament ikke skal finansiere byggeriet.

Til de byggemøder, der afholdes arbejdes, der med ”den store model”, som er den mest rimelige ift hvor mange kvadratmeter der rives ned, og hvor faglokalerne er i så dårlig stand som de er.

Søren har som privatperson slået til lyd for, at borgerne i Dalum skal involveres en del mere, da der er en del der potentielt kan have indflydelse på deres område og hverdag – fx ift hvordan trafikken påvirkes, og hvor mange der lige nu tisser i buskene oppe langs kunst.

Bestyrelsen bakker op om den linje Søren T har lagt.

Skolen er i dag blevet præsenteret for en plan for byggeriet. Der er nikked til at begge de to nybyggerier skal foregå samtidigt for på den måde at reducere tidsplanen. Det ser lige nu og her ud til at det går i gang omkring efterårsferien 2023.

#### 4. Princip – Skole-hjemsamarbejde. Videre drøftelse. Se bilag

Vi havde sidste gang en spændende snak om, hvordan der kommunikeres- hvordan vi bruger Aula osv. Det er blevet besluttet hvilket system der skal bruges til meddelelsesbogen.

Annette har vendt problematikken omkring, hvad det er for en dialog der foregår på Aula, og hvordan det bliver brugt, med nogen af de andre skoler. Der er gang i et forsøg på at blive klogere på dette igennem et større analysearbejde. Det er tydeligvis noget der også fylder andre steder.

- Samarbejdet omkring den enkelte klasse – der står, at det også har til mål at skabe trivsel hos forældrene – er det skolens opgave? Vi skal ikke lykkes med forældrene, men med deres børn. Det kunne med fordel være kontaktforældre /klasseråd, der skal arbejde på at styrke klassens fællesskab.
- Aula – hvis man har skrevet til orientering, så skal der ikke komme en hel masse kommentarer – dette fremgår nu tydeligt af princippet.

- Hvilke forventninger eller opgaver hører til kontaktførelere / forældreåd? Skal der evt laves en folder eller lign ift hvad forventningen er? Skole og forældre har lavet et inspirationsskriv, der kan danne baggrund for dette. Vi skal passe på, hvad der er skoledel, og hvad der er forældreansvar. Tydelig skelnen mellem, hvad der er kontaktførelere (er det skolebestyrelsen der er fordelt ud på årgange) og forældreåd. Hvad er det for en rolle, vi taler om? Forældreådet bør være koncentreret om klassens sociale liv og fællesskab. Hvis rollerne ikke er helt tydelige, så kan det give en hel del fridder i en klassens forældrereds. Skolens medarbejdere har ikke noget ansvar for de arrangementer forældreådet måtte arrangere. Ovenstående omkring forældreåd skal ikke være en del af skole-hjem princippet. Skolebestyrelsen laver et princip eller et inspirationsskriv eller temaaften, hvor man guider og vidensdeler. Dette arbejdes der videre med. Det handler om at aktivere forældrene som ressource. Det skal også afgøres, hvad vi tænker det skal kaldes – forældreåd er umiddelbart misvisende. Der kan hentes inspiration i "Forældrefiduser" i skole og forældre.
- Princippet kommer på til endelig vedtagelse når mår der er kommet styr på meddelelsesbogen

## 5. Meddelelser

- Elevråd – der har ikke været møde.
- Skolen herunder: Indskrivning/Forårs-SFO: 77
- Personaleomsætning: 1 har opsagt sin stilling, 1 ansættelse,
- Elever: 5 indskrevet, 6 fraflyttet
- SFO – den lokale styrkede læreplan skal evalueres hvert andet år. Det er nu. Processen påbegyndes på en sfo fredag her i januar og fortsætter så på sfo møder i det næste stykke tid. Skolebestyrelsen skal inddrages. Dette påtænkes ved at SFO kommer på et bestyrelsesmøde og fremlægger.

Der kommer en artikel i fagbladet FOA omkring vores måde at lave sfo

- Formanden

Skolebestyrelsen sagsbehandler ikke på konkrete sager – det er ikke skolebestyrelsens opgave. Af og til kan der dog være sager, som skolebestyrelsen måske bør informeres om. Der kan være noget principielt i en henvendelse som skolebestyrelsen skal have en holdning til. Skolebestyrelsen har en tilsynsforpligtigelse. Når der kommer en henvendelse fra forældre, så må første skridt være at forhøre sig hos ledelsen, om man er tryk ved det der foregår.

Dækker en henvendelse om en generel problemstilling fx ift om der er tale om en ressourcemæssig udfordring. Søren's svar til forældre er, at bestyrelsen ikke sagsbehandler men, at de principielle dele behandles og drøftes.

Drift er ledelsen. Bestyrelsen må så fra gang til gang se på, om der er noget generelt bestyrelsen skal forholde sig til.

Er der tale om en tendens eller om et enkeltstående tilfælde. Det er ledelsens og medarbejdernes klare holdning, at der ikke er tale om en generel tendens.

I dette konkrete tilfælde kontakter Søren forældrene pr telefon og fortæller, at skolebestyrelsen har drøftet det med ledelsen, og at der ikke er tale om en generel tendens, og at bestyrelsen ikke kan gå yderligere ind i sagen – det er en ledelsesopgave.

6. Hvad skal der informeres om?
7. Punkter til næste møde evt. Skole-hjem princip. Procesplan for skoleårets planlægning. Skolens opbygning.
8. Evt. – der er kommet en henvendelse fra en forælder, der er bekymret for trafiksituationen. De tilbyder at oprette en form for forælder trafikvagt og tilbyder, at hun og manden selv vil stå for det. Annette har kvitteret for henvendelsen og meddelt, at det bringes videre til skolebestyrelsen. Anja kontakter og undersøger, hvad der evt. videre skal ske.
  - Anja har fået en forældrehenvendelse omkring et barn med indlæringsvanskeligheder. Forældrene har kigget på princippet omkring ordblindhed og synes det er rigtig godt. De ønsker sig et princip som sikrer, at der laves handleplaner på elever med andre vanskeligheder end ordblindhed– så det ikke er afhængigt af, hvor mange ressourcer, man som forælder har ift. hvor godt et barn bliver hjulpet. Så der er noget at læne sig op ad, når der fx konstateres at et barn har indlærings eller kognitive vanskeligheder. Skolen laver handleplaner for alle elever, som der på en eller anden måde er særlige indsatser på. Skolen tager det med videre som et opmærksomhedspunkt.