

Princip vedr. elevers ekstraordinære fritagelse fra undervisning

Ekstraordinær fritagelse for undervisning dækker alt fravær fra skolen, som ikke er sygdom eller ulovligt fravær (pjæk)

Da undervisning handler om langt mere end at løse opgaver og læse lektier, anbefaler vi, at man begrænser brugen af ekstraordinær fritagelse for undervisningen mest muligt – og vi fraråder, at ekstraordinær fritagelse er en tilbagevendende begivenhed år efter år. Jf. loven om ekstraordinær fritagelse fra undervisning.

Ved ekstraordinær fritagelse i 1 dag, rettes henvendelse til klasselæreren/kontaktlæreren. Ved fritagelse i 2 eller flere dage, rettes henvendelse til skolens ledelse.

I skoleledelsens overvejelse om bevilling af ekstraordinær frihed indgår elevens faglige standpunkt, elevens samlede fravær samt elevens sociale udvikling jf. loven om elevfravær. Det betyder, at det altid vil bero på en individuel vurdering.

Hvis man får afslag på anmodning om ekstraordinær fritagelse fra undervisningen og alligevel holder f.eks. ferie, vil det blive registreret som ulovligt fravær, og hvis det overstiger 15% i et kvartal, kan det betyde træk i børn-familieydelsen.

Man kan ikke forvente, at skolens lærere på forhånd kan meddele, præcist hvilke opgaver, klassen skal lave.

Når eleven er tilbage efter den ekstraordinære fritagelse for undervisning, opsøger forældrene eller eleven lærerne, hvor de får udleveret div. kopiark og besked om hvilke tekster, opgaver mm., der har været arbejdet med.

I de klasser, hvor der udgives ugeplaner, er elever og forældre selv ansvarlige for at undersøge eventuelle lektier.

I langt de fleste tilfælde kan man følge med på MinUddannelse.

Det er forældre- og elevansvar, at der bliver fulgt op på det skolearbejde, der har været arbejdet med i løbet af den ekstraordinære fritagelse for undervisning.

Ekstraordinær fritagelse for undervisning registreres som fravær og tæller med i elevens samlede fravær på linie med sygdom mm.

Vedttaget d. 4. februar 2020