

Princip om inklusion

For at være en inkluderende skole kræver det, at skolen, børnene og forældrene alle er inkluderende, så alle børn og unge på vores skole skal opleve at være betydningsfulde, værdsatte og forpligtede deltagere i udviklende fællesskaber.

Mål:

Alle elever på Tingløkkeskolen har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.

Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.

Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skolens ansvar:

Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.

Skolen inddrager eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne via dialog og medindflydelse i undervisningen og det sociale arbejde i klassen.

Skolens ledelse og skolebestyrelsen informerer forældrene om skolens vision ved indskrivning til 0. klasse. Når der begynder nye elever på skolen, informerer skolens ledelse om visionen, der findes på skolens hjemmeside.

Skolens personale har fokus på trivsel, fælleskab og faglig læring i dagligdagen og vores måde at tænke skole på. Skolens vision er at finde i personalehåndbogen, der udleveres årligt og ved nyansættelser.

Skolen informerer tydeligt om skolens trivselserklæring til elever, forældre og skolens personale.

[Skolens vision kan læses her!](#)

[Skolens trivselseklæringer kan læses her!](#)

Skolen tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

Skolen udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.

På skolen har pædagoger og lærere nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.

Skolen sørger for, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.

Skolen inddrager forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar:

Forældrene sætter sig ind i og bakker op om [skolens visioner](#) og [trivselseklæringer](#), samt støtter deres børn i at gøre det samme.

Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klassens lærere og pædagoger, andre involverede lærere, skolens ledelse eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.

Forældrene kommunikerer åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns udfordringer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.

Forældrene bidrager til, at rygter om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.

Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fællesarrangementer sammen med deres børn.

Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper, klassefester og lign.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 12. november 2015

